

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание ответов участников на задания конкурсов понимания письменного и устного текстов, а также лексико-грамматического конкурса производится по ключам.

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 8 конкурса **понимания устного текста** оцениваются в **один балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Каждый правильный ответ на вопросы 9 - 14 конкурса **понимания устного текста** оцениваются в **два балла**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Максимальный результат за весь конкурс составляет **20 баллов**.

Каждый правильный ответ на вопросы конкурса **понимания письменного текста** оцениваются в **один балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Максимальный результат за весь конкурс составляет **20 баллов**.

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 20 **лексико-грамматического теста** оценивается в **один балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Максимальный результат за весь тест составляет **20 баллов**.

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурс письменной речи) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. В данном конкурсе важна процедура оценивания письменных работ.

Возможны два варианта оценивания работ.

1. Работы участников оцениваются двумя экспертами независимо друг от друга. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.
2. Каждый член жюри проверяет и оценивает работу по какому-то определенному критерию и заносит свой балл в соответствующую колонку Протокола. Председатель жюри по окончании проверки всех работ суммирует баллы по каждой работе.

По первому варианту оценивание письменной включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на

работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;

- если расхождение в оценках экспертов не превышает один балл, то выставляется средний балл.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри **в 2 балла**) письменная работа перепроверяется **третьим членом** жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что **оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла**).

При расхождении оценок двух членов жюри **в три и более баллов** или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов **в четыре и более баллов** работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.

Ленинградская область
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап 2021-2022 учебного года
9-11 классы

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов за конкурс «Письмо»- 20 баллов

Эксперт № _____ (ф.и.о.)

ID	K1 Содержа- ние	K2 Организа- ция текста	K3 Лексико- грамматический аспект	K4 Орфография и пунктуация	Сумма баллов (маx 20)

Ленинградская область
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап 2021-2022 учебного года
9-11 классы

НОМЕР УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ											
1. Содержание	Объём высказывания соответствует поставленной задаче (144–209 слов)										
	Аспект 1. В первом абзаце разъясняется цель написания письма – сообщить о деталях приезда и грядущих мероприятиях.										
	Аспект 2. Дана информация о деталях лекции и семинаров, посещение завода (из записок), указаны даты и время.										
	Аспект 3. Дана информация о social activities (reception, lunches, cocktail party).										
	Аспект 4. Дана информация о бронировании отеля на указанные в записке даты (с 18.03 по 21.03) и / или дана информация о доставке в отель – выезде в аэропорт										
	Обращение (официальный стиль – Dear Prof. Jones)										
	Завершающая фраза (официальный стиль) – Yours sincerely или эквивалент Best regards или аналог. Yours faithfully – не принимаем.										
	Подпись (имя и фамилия, если наоборот, то не принимаем, только имя не принимаем)										
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 6)										
2. Организация	Логичность текста, деление на абзацы										
	Средства логической связи										
	Обращение на отдельной строке										
	Завершающая фраза на отдельной строке										
	Подпись на отдельной строке										
	Почтовый адрес и автора, и отправителя – полный в соответствии со стилем										
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)										
3. Лексико-грамматическое оформление текста (максимальный балл – 6)											
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 4)											
ИТОГО: 20											

Ленинградская область
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап 2021-2022 учебного года
9-11 классы

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Содержание	Организация	Лексико-грамматическое оформление	Орфография и пунктуация	Балл
Все четыре аспекта содержания раскрыты точно и полно. Нет нарушений по остальным пунктам критерия.		Нет лексико-грамматических ошибок.		6
Один из аспектов задания раскрыт неполно/ неточно. 1 нарушение по остальным пунктам критерия.		1-2 лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.		5
Два аспекта задания раскрыты неполно/ неточно. 2 нарушения по остальным пунктам критерия или 1 пункт отсутствует.	Все пункты критерия соблюдены.	3-4 лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	1-2 орфографические или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание текста.	4
Два аспекта задания раскрыты неполно/ неточно. 2-3 нарушения по остальным пунктам критерия или 1 пункт отсутствует	1 нарушение в одном пункте / или его отсутствие.	5 лексико-грамматических ошибок.	3-4 орфографические или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание текста.	3
Один аспект задания раскрыт полно, остальные неполно/ неточно. 2-3 нарушения по остальным пунктам или 2 пункта отсутствуют.	2 нарушения / отсутствуют два пункта критерия.	6 лексико-грамматических ошибок.	5-6 орфографические или пунктуационные ошибки.	2
Все аспекты задания раскрыты неполно / или один аспект вообще не раскрыт. 3-4 нарушения по остальным пунктам или 3 пункта отсутствуют.	3 нарушения / отсутствуют три пункта критерия.	7-8 лексико-грамматических ошибок.	7-8 орфографические или пунктуационные ошибки.	1
Два аспекта задания не раскрыты.	4 нарушения / отсутствуют четыре пункта критерия.	9 лексико-грамматических ошибок.	9 ошибок и больше.	0